

國際扶輪 3522 地區第七分區

扶青菁英領導與服務培力計畫

2019-2020

課程內容說明：

週六：8月17日（全天）

8.30-9.00：報到

9.00-9.30：開幕式

9.30-10.30：領導面面觀

領導力是「在團隊中能扮演領導角色，並能組織、帶領、管理團隊成員，激勵團隊士氣，支持團隊和成員達成目標」。

10.30-12.30：大師講堂

團隊核心價值如何形成？團隊向心力如何建構？

13.30-15.30：團隊與領導

團隊領導是每個社團的「第一課」，唯有確認團隊目標，把握溝通原則，強化團體向心力，才能讓團隊「齊心向前行」。

15.30-17.30：團隊合作實務

建立團隊的目標與核心價值後，如何讓團隊成為「自我導向的工作團隊」？透過實際操作，從做中學，獲得團隊「自我管理」的秘方。

週日：8月18日（全天）

8.30-9.00：報到

9.00-11.00：團隊的語言

對於任何一個團體來說，擁有暢通的溝通管道、平台，是團隊任務能夠「正確」、「無誤」地下達並執行的首要目標。因此除了團體領導人以外，團體中的每個成員，都必須學習運用精準的語言、文字，進行溝通。

11.00-12.30：領導的語言

精鍊的文字、系統化的思維，可以透過優質的企劃書呈現。但領導在面對群眾時，是否能掌握對「群眾」講話的要領？

13.30-15.30：大師講堂

一個好的團隊如何自我行銷？如何成為人人稱羨的「高績效團隊」？

15.30-17.30：問題導向學習操作實務

溝通語言與文字的精鍊，需要透過實務操作來精進。扶青團的其中一個目標即為社區服務，並

社團法人翻轉教育與行動學習學會
有著作權，侵害必究

讓家人朋友參與「家庭導向服務專案」。透過各扶青團的腦力激盪，獲得初步計畫方向。

週六：9月7日（半天）

9.00-10.30：企劃書撰寫檢核

透過扶青各團的企劃書，理解各團的發展歷史與未來展望發想。除了檢核企劃書的優缺點外，也將結合「教育部青年社區參與」的各項補助計畫，為扶青團發展，尋找可行的方向。

10.30-12.00：團務探討

(1) 建構扶青各團的核心價值、(2) 理解扶青各團的團務問題、(3) 解決方案探尋

週六：11月9日（半天）

9.00-10.30：企劃書簡報檢核

透過扶青各團的企劃簡報模擬，增進簡報與演說技巧。

10.30-12.00：導師時間

在導師帶領下，理解各團團務問題，並與扶輪母社進行連結。

週六：2020年1月18日（半天）

若屆時與第七分區扶輪社大活動衝突，可能會再微調時間

9.00-10.30：社區服務達人講座

透過達人的分享，理解如何進行社區服務，達成服務目標。

10.30-12.00 團務探討

(1) 確認與修正扶青各團之服務計畫內容、(2) 理解其他團務問題、(3) 解決方案探尋

週六：2020年2月22日（半天）

若屆時與第七分區扶輪社大活動衝突，可能會再微調時間

9.00-10.30：社區服務參與面面觀

參與社區服務，除了「有心」之外，尚有許多實務面向，必須一一克服。

10.30-12.00：導師時間&結業式

在導師帶領下，再次與扶輪母社進行連結。

結業式：頒發獲獎團體獎、個人特殊貢獻獎等。

課程地點：

臺北市立大學博愛校區（臺北市中正區愛國西路一號）勤樸樓 5F C506 教室

備註：本會保有依學員學習狀況，進行課程微調的權利。