

---

# 扶青菁英領 導與服務培 力營

---

2019-2020

---

國際扶輪 3522 地區  
第 7 分區

---



## 目 錄

|                 |    |
|-----------------|----|
| 給學員的一封信         | I  |
| 學員名冊            | 1  |
| 課程內容說明          | 2  |
| 講座介紹            | 6  |
| 陳偉杰講座           | 6  |
| 湯順甄講座           | 6  |
| 教練 ( COACH ) 介紹 | 7  |
| 李佳容博士           | 7  |
| 場地介紹            | 8  |
| 關於學會            | 10 |



社團法人翻轉教育與行動學習學會

Flipped Education and Action Learning Association

Tel: 02-8661-1790

E-mail: [hello@feala.org.tw](mailto:hello@feala.org.tw)

Website: <http://www.feala.org.tw>

Facebook: [www.facebook.com/FEALA.tw/](http://www.facebook.com/FEALA.tw/)

Website



Facebook



給學員的一封信

## 扶青扶心 培育菁英

~ 擁有實力，天下爭霸

親愛的學員您好：

本「扶青菁英領導與服務培力計畫」為國際扶輪 3522 地區第 7 分區 2019-2020 之培訓計畫。本次的主辦單位為「忠信扶輪社」，協辦單位為忠孝社、東華社、忠誠社、東聖社、忠美社、東林社以及東創扶輪社。第 7 分區扶輪社重視對於扶青團成員之培訓，對扶輪社薪火傳承，貢獻卓著，希望各扶青團成員能把握每次的培力課程，貢獻所長，展現領導與團隊合作的風範。

本次的課程旨在培養扶青團成員成為社會的菁英。課程主題圍繞在「領導力」( leadership )、「團隊合作能力」( teamwork skills )及「問題解決能力」( problem-solving skills )，希望藉此來幫助扶青團招募新血、推動團務並永續經營。透過本會客製化的課程活動與安排，再加上特邀講座們的薰陶，希望能增進團員們的軟實力 ( soft skills )、巧實力 ( smart skills )，同時也期望扶青團成員能在不久的將來，都成為扶輪社的一員！

本人也要特別感謝主辦單位「忠信扶輪社」Ivy 社長 ( 向翠青女士 ) 的大力促成，使得計畫在推行過程中的多方聯繫，都非常順利。此外，也要感謝各扶青團團長們的居中聯繫，鼓勵大家前來參與培訓，使得課程得以順利展開。

最後，預祝本次培力課程圓滿成功，學員能擁有一場豐富且難忘的學習體驗！

李佳容

社團法人翻轉教育與行動學習學會理事長

2019 年 8 月 17 日

# 國際扶輪 3522 地區 第 7 分區

## 2019-2020【扶青菁英領導與服務培力計畫】

扶青扶心 培育菁英

主辦社：忠信扶輪社

協辦社：

忠孝扶輪社、東華扶輪社、忠誠扶輪社、東聖扶輪社、忠美扶輪社、  
東林扶輪社、東創扶輪社

培力對象：忠孝扶青團、東華扶青團、忠誠扶青團、東聖扶青團

承辦單位：社團法人翻轉教育與行動學習學會



## 學員名冊

| 編號  | 姓名  | 英文名字      | 所屬團 |
|-----|-----|-----------|-----|
| 1.  | 王偉臣 | Peter     | 忠孝  |
| 2.  | 王毓瑄 | Shano     | 忠孝  |
| 3.  | 杜嫻縈 | 嫻縈        | 忠孝  |
| 4.  | 林郁翔 | HERO      | 忠孝  |
| 5.  | 林晏羽 | 阿湯/Soup   | 忠孝  |
| 6.  | 許庭瑋 | Tina      | 忠孝  |
| 7.  | 陳佳君 | Sandy     | 忠孝  |
| 8.  | 曾怡晨 | Benson    | 忠孝  |
| 9.  | 楊宗憲 | Sean      | 忠孝  |
| 10. | 戴錦文 | 老肥/Wendy  | 忠孝  |
| 11. | 簡群益 | Group     | 忠孝  |
| 12. | 吳欣潔 | Mika      | 東華  |
| 13. | 宋詠儀 | Zoe       | 東華  |
| 14. | 宋薇儀 | Amber     | 東華  |
| 15. | 洪毓琪 | Vivian    | 東華  |
| 16. | 曾升揮 | Joe       | 東華  |
| 17. | 黃郁舒 | Sherry    | 東華  |
| 18. | 白玥伶 | Lynn      | 忠誠  |
| 19. | 周冠佑 | Gary      | 忠誠  |
| 20. | 周宥均 | Judy      | 忠誠  |
| 21. | 林千又 | Stephanie | 忠誠  |
| 22. | 洪崇瑋 | David     | 忠誠  |
| 23. | 孫碩駿 | Jim       | 忠誠  |
| 24. | 張珮琳 | Pocky     | 忠誠  |
| 25. | 曾婷翊 | Miko      | 忠誠  |
| 26. | 廖隆德 | Robert    | 忠誠  |
| 27. | 蔡政宇 |           | 忠誠  |
| 28. | 鄭韋甫 | Mark      | 忠誠  |
| 29. | 王顥銘 | Ian       | 東聖  |

## 課程內容說明

週六：2019 年 8 月 17 日 ( 全天 )

| 時間          | 名稱     | 內容                                                          |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------|
| 8:30-9:00   | 報到     |                                                             |
| 9:00-9:30   | 開幕式    |                                                             |
| 9:30-10:30  | 領導面面觀  | 領導力是「在團隊中能扮演領導角色，並能組織、帶領、管理團隊成員，激勵團隊士氣，支持團隊和成員達成目標」。        |
| 10:30-12:30 | 大師講堂   | 團隊核心價值如何形成？團隊向心力如何建構？                                       |
| 12:30-13:30 | 午餐     |                                                             |
| 13:30-15:30 | 團隊與領導  | 團隊領導是每個社團的「第一課」，唯有確認團隊目標，把握溝通原則，強化團體向心力，才能讓團隊「齊心向前行」。       |
| 15:30-17:30 | 團隊合作實務 | 建立團隊的目標與核心價值後，如何讓團隊成為「自我導向的工作團隊」？透過實際操作，從做中學，獲得團隊「自我管理」的秘方。 |



週日：2019 年 8 月 18 日（全天）

| 時間          | 名稱             | 內容                                                                                             |
|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30-9:00   | 報到             |                                                                                                |
| 9:00-11:00  | 團隊的語言          | 對於任何一個團體來說，擁有暢通的溝通管道、平台，是團隊任務能夠「正確」、「無誤」地下達並執行的首要目標。因此除了團體領導人以外，團體中的每個成員，都必須學習運用精準的語言、文字，進行溝通。 |
| 11:00-12:30 | 領導的語言          | 精鍊的文字、系統化的思維，可以透過優質的企劃書呈現。但領導在面對群眾時，是否能掌握對「群眾」講話的要領？                                           |
| 12:30-13:30 | 午餐             |                                                                                                |
| 13:30-15:30 | 大師講堂           | 一個好的團隊如何自我行銷？如何成為人人稱羨的「高績效團隊」？                                                                 |
| 15:30-17:30 | 問題導向學習<br>操作實務 | 溝通語言與文字的精鍊，需要透過實務操作來精進。扶青團的其中一個目標即為 <b>社區服務</b> ，並讓家人朋友參與「家庭導向服務專案」。透過各扶青團的腦力激盪，獲得初步計畫方向。      |

備註：本會保有依學員學習狀況，進行課程微調的權利。

週六：2019 年 9 月 7 日 ( 半天 )

| 時間          | 名稱      | 內容                                                                              |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00-10:30  | 企劃書撰寫檢核 | 透過扶青各團的企劃書，理解各團的發展歷史與未來展望發想。除了檢核企劃書的優缺點外，也將結合「教育部青年社區參與」的各項補助計畫，為扶青團發展，尋找可行的方向。 |
| 10:30-12:00 | 團務探討    | ( 1 ) 建構扶青各團的核心價值<br>( 2 ) 理解扶青各團的團務問題<br>( 3 ) 解決方案探尋                          |

週六：2019 年 11 月 9 日 ( 半天 )

| 時間          | 名稱      | 內容                          |
|-------------|---------|-----------------------------|
| 9:00-10:30  | 企劃書簡報檢核 | 透過扶青各團的企劃簡報模擬，增進簡報與演說技巧。    |
| 10:30-12:00 | 導師時間    | 在導師帶領下，理解各團團務問題，並與扶輪母社進行連結。 |

## 週六：2020 年 1 月 18 日 ( 半天 )

| 時間          | 名稱           | 內容                                                       |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| 9:00-10:30  | 社區服務達人<br>講座 | 透過達人的分享，理解如何進行社區服務，達成服務目標。                               |
| 10:30-12:00 | 團務探討         | ( 1 ) 確認與修正扶青各團之服務計畫內容<br>( 2 ) 理解其他團務問題<br>( 3 ) 解決方案探尋 |

備註：屆時若與第七分區扶輪社活動衝突，課程日期將再微調。

## 週六：2020 年 2 月 22 日 ( 半天 )

| 時間          | 名稱            | 內容                                           |
|-------------|---------------|----------------------------------------------|
| 9:00-10:30  | 社區服務參與<br>面面觀 | 參與社區服務，除了「有心」之外，尚有許多實務面向，必須一一克服。             |
| 10:30-12:00 | 導師時間&<br>結業式  | 在導師帶領下，再次與扶輪母社進行連結。<br>結業式：頒發獲獎團體獎、個人特殊貢獻獎等。 |

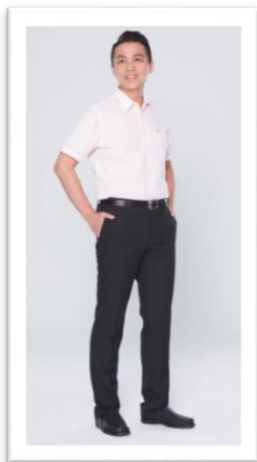
備註：屆時若與第七分區扶輪社活動衝突，課程日期將再微調。

課程地點：勤樸樓 5F C506 教室

臺北市立大學博愛校區 ( 臺北市中正區愛國西路一號 )

## 講座介紹

星期六：8 月 17 日【大師講座】



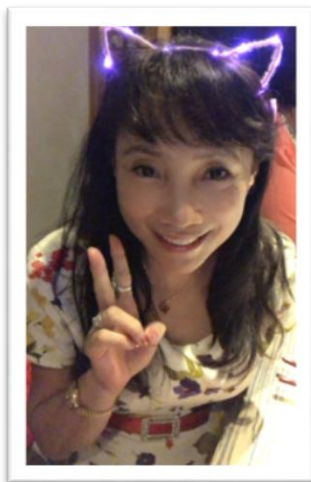
### 陳偉杰講座

現職：新北市議會第 1 選區（石門區、三芝區、淡水區、八里區）議員、開南大學專任助理教授、中國國民黨新北市黨部副主任委員、新北市青工總會總會長、中國國民黨中央新媒體部副主任、中央委員

經歷：立法委員江啟臣、林德福、劉盛良辦公室助理、考試院國家文官學院講座、公務人員考試閱卷委員、中國國民黨中央青年部副主任

此次課程，我們邀請到陳議員，由他來跟學員分享如何從無到有「建立團隊」並凝聚團隊向心力，加強團隊運作實力！

星期日：8 月 18 日【大師講座】



### 湯順甄講座

現職：國寶服務公司董事長

經歷：美商日健行銷企劃、組訓 17 年、台灣職訓局特約講師、中國殯葬協會兩岸交流工作委員會副主任委員、新北市殯葬設施同業公會理事、展雲事業股份有限公司 副總經理、國寶集團營運中心 副總經理、國寶服務股份有限公司 董事長、龍邦國際興業股份有限公司 監察人、瑞助營造股份有限公司 董事

此次課程，我們邀請到湯董事長，由她來跟學員分享如何行銷團隊、強化團隊核心價值，並使團隊的運作更有績效！

## 教練 ( COACH ) 介紹



### 李佳容博士

現職：學會理事長、臺北市立大學通識教育中心助理教授

學歷：英國約克大學語言及教育碩士、國立政治大學亞太研究英語學程博士

專長：高等教育、教學原理、領導學、行動學習法

獲獎：榮獲「106學年度臺北市立大學績優通識優良教師獎」

出生於1980年代初期，對於學術研究、教育訓練以及領導力推展有著無限的想像力與推動力。學術研究包含「高等教育」、「問題導向學習」、「訓練遷移」及「亞太研究」等領域。曾受邀擔任各政府、機關（行政院中選會、考試院監理會、桃園縣政府教育局）之擔任專題演講講座，善於運用『引導式』教學，並使之融入其設計的訓練課程，擔任講師之培訓時數超過二百小時。

目前為社團法人翻轉教育與行動學習學會理事長，致力於開發「以學生為中心」（student-centred）的教學教材與學習模式（例如：行動學習、問題導向學習），並投身於企業員工、大專院校與各級在校學生的「核心能力」（core competence）培養。

## 場地介紹

### 如何前往臺北市立大學？

#### 博愛校區：

◆ 捷運：中正紀念堂站 7 號出口

◇ 公車站 1：(臺北市立大學站) 252、660、644

◇ 公車站 2：(一女中站) 2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、  
235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、662、  
663、644、706、235、532、630

◇ 公車站 3：(市立大學附小站) 204、235、630、644、532、706、662、  
663、241、243、244、5、236、251

低地板公車搭乘：聯營 204、630





博愛校區平面圖：

8月17日9:00開幕式，公誠樓2樓【第2會議室】



授課場地：勤樸樓5樓C506教室



備註：本場地不提供汽機車停車服務

## 關於學會

### 社團法人翻轉教育與行動學習學會

#### 使命

翻轉教育與行動學習學會的成立目的，就是在重新喚起人類對於「學習的渴望」，讓學習除了發生在學校教育中，也能夠發生在任何一個想要自主學習的孩子的身上。我們透過專業訓練，給予學員「自主學習的工具」；透過科技的輔助，給予學員「隨時隨地學習」的可能；透過與業師（mentor）的互動，重新喚醒師徒制中，師父啟發徒弟向上、向善的本質。杜威的學習理論認為學習本是「從做中學」，但若能再透過專業的訓練與「鷹架」（適度的輔助），不僅可以縮短學習歷程，甚至能達到事半功倍的效果。

#### 學習目標

1. 擁有自信，自主學習
2. 領導與指導他人的能力（領導力）
3. 在學習/生活中遇到障礙時，知道如何求援（問題解決的能力）
4. 在自主學習風潮的引領下，創造出學習與生活的價值（創造力）
5. 透過本會更多的培育計畫，強化自己的競爭力（建立人脈關係）



#### 教與學雙受益

本會設計的課程與執行過程中，參與課程的學習者最能受益的，是增加自我導向（self-directed）的「學習自信」與「問題解決能力」，並且能夠在營隊實行的過程中，找尋自己想要追隨的「導師」（mentor），並認識立即可以學習或精進的對象。

我們的教學給學員各種可以帶得走的軟實力（portable soft skills），使受過訓練的學員，都能在生活中、職場中，展現出優異的自我管理與領導他人能力。





許多研究已顯示，透過深入理解問題與問題探討，將有助於學習者留下「長期記憶」，也更能使學習者學的更快更好。

「問題導向學習」( Problem-Based Learning, PBL ) 是透過「問題情境」引導學生思考，並建構知識或進行經驗交流的一種學習方式。參與 PBL 教學的學生，必須擅長參與團隊討論、傾聽，並能夠從不同的觀點中建構問題解決的法則。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Website



Facebook



社團法人翻轉教育與行動學習學會

Flipped Education and Action Learning Association

[www.feala.org.tw](http://www.feala.org.tw)